ENÁŘI SOBĚ

reporter.jindrichohradecky@denik.cz

ofte, posílejte, tvořte s námi svůj Deník

Vtip dne

d, že vás potká-
se pan Makovec
iškovi
, požádat, abyste
ch tisíc korun, co
ější. Věřte, že bych
vinul, ale jsou zlé
ikre mají dvojná-
u."
tak, nedá se ric
pan Horáček,
do peněženky a
et korun.
ěkají a tím jsme
dodal Horáček.
fér?Pošlete nám hol
formou popsanou
„Posílejte takto" →

k dnes slaví

or

sa: řecky
ěna: je to dvou-
u, první část théos
jako „bůh", druhá
, srovnání s řeckým
r".
jmeniny Nina.

Mnich: Příběh jedné vesnice

JANA BURIANOVÁ
IVANA PEČTOVÁ
Gymnázium V. Nováka, J. Hradec

V rámci právě probíhající reformy základního a středního školství dochází v letošním školním roce poprvé k zavádění tzv. průřezových témat do praxe. Vedle již šesti ustavených se mohou užívat věnovat i tzv. volitelným průřezovým tématům.

„Mnich, příběh jedné vesnice" je název projektu, se kterým se Gymnázium V. Nováka spolu s Muzeem Jindřichohradecka a ve spolupráci s PedF UK v Praze za podpory Evropského sociálního fondu zapojilo do přípravy jednoho z možných budoucích témat „Výchova ke vztahu ke kulturné historickému dědictví".

Žáci 3. ročníku osmiletého gymnázia se v rámci projektu seznámili jak s nejstarší historií zaniklé vesnice Mnich u Nové Bystřice, jejíž počátky spadají do období německé kolonizace na konci 12. a začátku 13. století, tak s událostmi novodobými, spojenými s vystěhováním německého obyvatelstva po 2. světové válce a postupným zánikem vesnice v souvislosti s budováním pohraničního pásma v 50. letech.

Na úvodní teoretickou část projektu, během níž žáci vyhledávali materiály z odborné literatury, navštívili muzejní knihovnu, vyslechli si odbornou přednášku na dané téma a pátrali po pamětnících zaniklých událostí, navázala v uplynulých dnech část praktická.

Do terénu!

Ve čtvrtek 11. října se žáci účastnili celodenního výjezdu do vesnice Mnich, kde si doplnili své poznatky přímo v terénu. Podle svého zájmu se věnovali různým aktivitám. Zatímco někteří vyhledávali kostřední místa podle starých map a fotografií, jiní se pokusili fotograficky a výtvarně ztvárnit na konci 12. a začátku 13. století daného tématu nebo se pod vedením muzejního archeologa snažili zanalýzovat pozůstatky románského kostela. Svůj pozoruhodný věnovali žáci také okolní přírodě a určovali rostliny a živočichy v lokalitě, která je velmi cenná nejen z pohledu historie, ale i krajiny.

Další předem určená skupina žáků měla za úkol zaznamenat rozhovory s pamětníky, mezi nimiž byla i Rosa Keinz z Rakouska, která se v roce 1920 v Mnichu narodila a prožila zde dvacet let. Díky ní jako by před námi zazářila vesnice znovu ožila. Během krátké procházky se žáci dověděli, kde bydlel starosta obce, kde stávala škola, hospoda nebo její rodný domek.

Díky hezkému počasí a hlavně pomoci lidí, kteří se o projekt a danou tématiku zajímají a byli ochotni nám v přípravě akce pomoci, si žáci zajímavou a netradiční formou doplnili své znalosti regionální meziní historie. Výsledky této akce a celého projektu budou zpracovány ve formě prezentace, krátkého filmu a výstavy, která se uskuteční v průběhu listopadu a prosince.

Posílejte t

● sms:
ve tvaru: REP 031
na číslo 736 30
cena jako běžná
bartu vašeho op
„pokud Vaše sms ke
než 160 znaků včetně
ho kódu a mezer, m
část zprávy zač
příslušným kó
● mms:
ve tvaru: REP 031
na číslo 605 44
cena jako běžná mm
vašeho operá
● e-mail
reporter.jindrichohrade
● webový fo
http://jindrichohrade
v záložce „Deník"

Redakce si vyhraz
dodané texty dle pot

vydělejt

Je To přece snadné!
pošlete zajímavý pří
my jej na této stran
a označíme symboln
ny, vydělali jste si jí!

Odměny za příspěvky
symbolem stokoruny
mohou vyzvednout d
od obědové pauzy d